

# BRAGADO

## Centenario de la E.E.S.T. N°1



11 DE AGOSTO 2024

11 DE AGOSTO 1924

### Cien Años Construyendo Futuro



Le Utthe

¡Felicitaciones Escuela Técnica Bragado!

# DIRECTOR

# ING. ARMANDO ALFONSO

Querida comunidad educativa:

En 2024, en el año del Centenario de la de la E.E.S T N°1, la querida "Indu"; me toca dirigir los caminos de esta institución: hoy centenaria, que ha marcado profundamente mi vida, mi profesión y mi corazón. Fui un alumno de sus aulas y talleres, me recibí como técnico mecánico: promoción 1980; posteriormente profesor de la Tecnicatura en Energías Renovables, y actualmente, director.

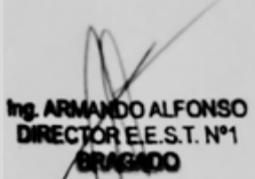
Hoy desde este rol, que me llena de compromiso, vocación y entrega; de la "gloriosa Indu"; junto a todos quiénes formamos parte de esta comunidad educativa: alumnos, familias, autoridades educativas, equipo directivo, docentes, auxiliares, personal de cooperadora, ex-alumnos, jubilados, empresas, bragadenses; todos quiénes hemos transitado sus pasillos, viviremos este hito histórico: el centenario de su fundación.

Durante diez décadas, desde el 11 de agosto de 1924; nuestras aulas y talleres han sido testigo del crecimiento, el esfuerzo y la dedicación de generaciones de estudiantes, futuros técnicos; docentes, maestros de taller, directivos, familias que eligen esta oferta educativa; y que han contribuido a forjar la identidad de esta institución: bajo el lema, un camino de educación y trabajo. Estableciendo vínculos con el contexto socio- productivo (escuela- empresas), formando técnicos con capacidades y habilidades, con valores; que trabajen colaborativamente, que sean innovadores; que sean " orgullosos técnicos ".

Esta revista es un tributo a la trayectoria de nuestra escuela, un recorrido por la memoria y la historia que nos ha llevado hasta aquí. A través de sus páginas, recordaremos los momentos clave, los logros y los desafíos superados, y rendiremos homenaje a aquellos que han dejado su huella en nuestra comunidad educativa. Docentes comprometidos con los desafíos de su tiempo, profesores, maestros de taller; muchos ingenieros, arquitectos y técnicos, formados en los perfiles que demandan las tecnicaturas: las históricas, Electromecánica y Maestro Mayor de Obra; las más nuevas, Energías Renovables y Automotores.

En este número centenario, también miramos hacia el futuro, con la mirada puesta en los desafíos que nos esperan en el siglo XXI. La educación técnica sigue siendo fundamental para el desarrollo de nuestra sociedad, de nuestro país, y nosotros estamos comprometidos con la formación de futuros técnicos capaces de enfrentar los retos del mañana, preparados para la elección de una profesión, o insertarse en el mundo del trabajo.

Acompáñanos en este viaje a través del tiempo y celebra con nosotros este centenario. ¡Feliz aniversario, Escuela Técnica Número 1 de Bragado! Y cómo decimos en nuestra escuela: ¡Orgullosamente técnicos, camino al Centenario!



Ing. ARMANDO ALFONSO  
DIRECTOR E.E.S.T. N°1  
BRAGADO

Bragado, 11 de agosto de 2024

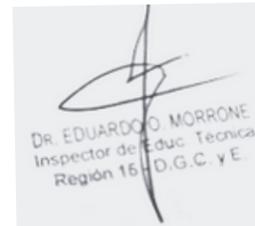
Estimada comunidad educativa:

Tengo el agrado de escribir estas líneas, que quedan en la memoria de toda la comunidad educativa que celebra este hito histórico de la E.E. S T Nº1 de Bragado: el centenario de su fundación. Como **Inspector Regional de Educación Técnica**, me llena de orgullo dirigir estas palabras destacando los logros de esta institución, que tengo el honor de supervisar. En estos cien años, han formado técnicos capaces, con una educación técnica integral, que puedan insertarse en el mundo del trabajo o la elección de una carrera. Remarcando las cualidades de sus docentes: profesores y maestros de taller, que a partir de las gestiones del equipo directivo y de la mano de alumnos y familias, que eligen esta oferta educativa; en este último tiempo han incrementado su matrícula: recategorizando la escuela, incorporado tecnicaturas, mejorado su infraestructura, sumado empresas oferentes para el desarrollo de sus prácticas profesionalizantes; estableciendo lazos con el contexto socio-productivo bragadense: bajo el lema un camino de educación y trabajo. Logros que sin duda se los debemos a las distintas gestiones que han sabido a llevar el timón de la escuela; volviéndola referente de la ciudad y la región.

Quiero rememorar que en toda mi trayectoria como inspector tuve el honor de evaluar a quiénes iban a dirigir los caminos de esta institución. En un primer momento, en el año 2009 al Ing. Rubén Colombo y al Prof. Pablo Cortés, en el 2022, al Ing. Armado Alfonso; todos grandes profesionales y personas de bien, de "buena madera"; comprometidos con la institución; lo que se observa en el crecimiento y los resultados que ha tenido la escuela técnica. Destacando que han sabido organizar equipos de trabajo, para que la escuela este a la vanguardia de la región y la provincia, participando en distintos eventos, cientos de proyectos; y la oferta de cuatro tecnicaturas. Aprecio y valoro a todos los integrantes del equipo de conducción, al personal docente y no docente, a los miembros de la Asociación Cooperadora que están comprometidos en cada propuesta, y a cada uno de los integrantes de la comunidad educativa; que siempre teniendo como prioridad a los alumnos han convertido a la escuela técnica en un ícono educativo por los valores que inculcan.

Siento una inmensa satisfacción de lo construido a partir del trabajo en equipo de todos quiénes formamos parte de la educación técnica de la provincia. ¡Felicitaciones! ¡Cien años de orgullosos técnicos! ¡Cien años de educación técnica inclusiva y de calidad!

Un abrazo cordial.



DR. EDUARDO MORRONE  
Inspector de Educ. Técnica  
Región 16 D.G.C. y E.

Con particular afecto saludo a la Comunidad Educativa de nuestra Escuela Técnica, "el Indu" de los bragadenses. Tuve el honor de ser parte del equipo directivo de la institución en un tiempo de desafíos: la recuperación del "ideal técnico" de la enseñanza y guardar el prestigio del establecimiento por el que pasaron, y pasarán porque se ha transformado, nuevamente, en un atractivo de los jóvenes para su educación secundaria, generaciones y generaciones de hijos de esta tierra. Guardaré todas esas vivencias entre las que más huellas dejaron en mi haber. Y, por si todo esto no fuese bastante, hoy lleva el nombre del Dr. Pedro Rodolfo Núñez, por decisión de sus actores comunitarios, cuya invocación encarna el credo, ideario, principios y convicciones que han imbuido mi conducta cívica. Por todo eso.... Por 100 años más: ¡Feliz cumpleaños, "mi" Indu!

Afectuosamente.

*Prof. Lilián Labaqui*

“HERMOSOS RECUERDOS, ANÉCDOTAS DE TODO TIPO VIENEN A MI MENTE, DE LAS ÉPOCAS DE ALUMNO, LUEGO DOCENTE Y MÁS TARDE FORMANDO PARTE DEL EQUIPO DIRECTIVO.

**AGRADECIDO POR LA INSPIRACIÓN FIERRERA QUE MI PADRE ME INDUJO, TAL VEZ SIN DARSE CUENTA, PERO ESO FUE LO QUE ME TRAJÓ EN 1973 A ESTA ESCUELA, A SUS TALLERES - DISTINTIVOS DE UNA ESCUELA SECUNDARIA.**

AGRADECIDO A DIOS POR HABER SIDO TAN BUENO CONMIGO, POR HABERME PERMITIDO SER PARTE DE ESTE COLEGIO, POR LOS MOMENTOS PASADOS AQUÍ...

**AGRADECIDO A TANTA GENTE, >>QUE SUBIÓ A MI VAGÓN<< EN ESTA INSTITUCIÓN, AL GRUPO DE EX ALUMNOS, COMPAÑEROS DE ESTUDIO, A MIS ALUMNOS, A MIS COLEGAS DOCENTES, BIBLIOTECARIAS, GRUPO DE PRECEPTORES, DE SECRETARÍA, AUXILIARES, MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN COOPERADORA... ¡CUÁNTA GENTE!**

**NO PUEDO DEJAR DE MENCIONAR, QUE EN ESTE LUGAR RECIBÍ UNO DE LOS ABRAZOS MAS LINDOS DE MI VIDA. OTRA VEZ, ¡GRACIAS!**

PASA EL TIEMPO Y ME ALEGRA SABER QUE ACÁ SE SIGUEN FORMANDO HOMBRES Y MUJERES CON VALORES, CON PENSAMIENTO LÓGICO, PARA EL MUNDO DEL TRABAJO, PARA LA CONSTANTE CAPACITACIÓN...

**QUE ASÍ SIGAS ESTIMADA *COMUNIDAD EDUCATIVA TÉCNICA*, CONTRIBUYENDO EN EL MEDIO PRODUCTIVO QUE BRAGADO Y LA REGIÓN NECESITA...**

PASARÁN LOS AÑOS, PERO MIENTRAS VIVA, QUERIDA “INDU”, MI CORAZÓN SEGUIRÁ LATIENDO MÁS FUERTE CADA VEZ QUE TE ESCUCHE.

**MI PRECIADA Y VIEJA E.N.E.T. N°1 DE BRAGADO, MERECIDOS 100 AÑOS DE TU CREACIÓN . ¡DIOS TE SIGA BENDICIENDO!**

**RUBÉN COLOMBO  
EX-DIRECTOR**

Llegaron los cien años de mi querida Escuela Técnica, y también en el marco del centenario, llegó el momento de jubilarme. Una institución que me cobijó durante treinta años y me permitió conocer gente maravillosa. Un lugar familiar, que recibe a todos los adolescentes interesados en aprender y formarse en la cultura del trabajo, y por sobre todo que te invita a ser parte de su historia con un especial sentido de pertenencia.

¡Feliz cumpleaños a la escuela de mi barrio!

**Prof. Laura Spinelli  
Ex-prosecretaria**



A toda la querida comunidad de Bragado:

*Hoy nos toca ser protagonistas de un momento especial de la historia de la institución a la que pertenecemos, pensando que todos somos los que hacemos la historia como actores responsables de ella y no como espectadores pasivos que contemplamos el devenir de los tiempos.*

*A los 100 años del inicio de sus actividades, esta escuela ha sido partícipe de la generación de sueños y respuestas a las necesidades y expectativas de muchos y de una Nación que necesitó y necesita urgentemente de la educación de sus habitantes en todos los aspectos. Podemos hoy pararnos y mirar hacia atrás con racionalidad y con sentimientos.*

*La racionalidad nos dice que la Educación Técnica contribuyó eficazmente al desarrollo de una sociedad que necesitó construir y sostener sus recursos energéticos, industriales y de comunicaciones mediante la formación intelectual y la generación de habilidades y capacidades que conformaran personas éticamente responsables y capaces para el mundo del trabajo y la prosecución de estudios superiores. Recordando el devenir histórico de nuestra institución podemos decir que el 11 de Agosto de 1924 por iniciativa del Diputado Nacional Dr. Pedro R. Núñez, durante la intendencia Municipal de Bernardo Elizondo, nace la Escuela de Artes y Oficios de la Nación funcionando en un edificio ubicado en la esquina de Mitre y Belgrano de nuestra ciudad.*

*Contaba con 490 m2 cubiertos distribuidos entre la Dirección, Secretaría, aulas, un salón para mecánica (máquinas-herramientas), dos tinglados: uno para Carpintería y otro para Herrería y dependencias para Almacenes y Depósito de Trabajo. Con la Dirección del Ing. Edgar Castro quien también cumplía funciones pedagógicas se iniciaron las actividades con 27 inscriptos en este edificio cuyo alquiler fue cubierto por el Municipio. En 1927 la Municipalidad donó la Manzana ubicada entre las calles Catamarca, Tucumán, Necochea e Irigoyen para que se construya el edificio definitivo de la Escuela el cual se terminó de construir y se habilitó en Octubre de 1934, contando con una Sup. Cubierta de 2864 m2 el cual, con algunas pocas variantes, tenemos el gusto de disfrutar hoy.*

*Pero de nada serviría tener esta construcción como testigo mudo de un museo si no produjera resultados, los que se han podido ver durante estos 100 años primero como Escuela de Artes y Oficios, luego Escuela Industrial de la Nación (Ciclo Medio y Superior), posteriormente E.N.E.T. Nº 1 de Bragado, posteriormente desde 1994 E. E. T. Nº 1 de Bragado y por último y hasta hoy como E.E.S.T. Nº 1 de Bragado.*

*Desde los sentimientos nos proyectamos a ver una multitud de adolescentes que juntos con otros no tan jóvenes transitaron sus mejores años por estas aulas y talleres para destronar la ignorancia y concretar sus sueños de lograr gran parte de sus aspiraciones personales. Son muchos los recuerdos que nos llenan de emoción al transcurrir tantos años en los que involucramos nuestras vidas en enriquecedoras experiencias que contribuyeron a formarnos como personas proactivas en la formación de tantos que han pasado por nuestra institución lo cual también redundó en nuestra propia realización permitiéndonos desarrollar el amor educativo que nos motivó.*

*Como recuerdos personales surgen en mi corazón la vida de mi padre Osmar, quien viajando desde Mechita cada día estuvo en las mismas aulas y talleres que hoy posee la institución habiéndose recibido en la especialidad de Mecánica en el año 1940 con tan excelente preparación que al año le permitió trabajar en la empresa Siam llegando a supervisor en dos semanas de desempeño. Seguro que hay muchos otros egresados de esas épocas que fueron frutos de la excelente preparación de nuestra querida Indu que experimentaron oportunidades brillantes para desarrollar sus vidas y familias.*

*Mi experiencia personal comenzó en el año 1982 en la carrera de Maestro Mayor de Obras que recién se iniciaba como modalidad nocturna en el marco del CONET. Previamente me había graduado como Ing. Civil en la Universidad de La Plata y llegué a Bragado para trabajar en FFCC Argentinos y a través del Ing. Nestor Elias fui convocado por el Ing. Di Marco (Padre) quien era el Director de la Institución para dar clases de materias específicas en dicha especialidad.*

*La preparación de Maestros Mayores de Obras se consideraba una necesidad para el interior del país con el fin de disponer de un nexo entre el personal obrero y los profesionales universitarios para obtenerse mejores resultados en el desarrollo de la Construcción. De esta manera en nuestra Institución se produjo un enriquecimiento de la oferta formativa ya que tradicionalmente los desarrollos curriculares atendían los requerimientos de la especialidad de Electromecánica.*

*Hasta hoy compartimos con una apreciada cantidad de abnegados compañeros Directivos, Docentes, Maestros de Talleres, Preceptores, Jefes de Areas, Encargados de Medios, Auxiliares que en mi caso suman más de 40 años de servicio a la Comunidad Educativa. Por eso creo importante apoyarnos en la historia para rescatar lo significativo, lo que es digno de imitar y lo que nos sirve como base para enfrentar un presente lleno de desafíos y juntos pensar propuestas superadoras que nos lleven a cumplir con dignidad el rol que nos toca desempeñar a cada uno, independientemente de las precariedades sociales, económicas y políticas que nos condicionan.*

*Hoy nos encontramos en un momento de nuestra historia con un gran desafío: salir de la postración que provoca la pobreza temporaria y sistémica e impulsar un espíritu de esperanza en un futuro mejor como consigna global. En este día de recuerdos y también de desafíos, como miembro de esta comunidad educativa que por su grandeza tanto se parece a una familia, quiero agradecer en primer lugar a los directivos por su incansable tarea de construir en medio de la desesperanza, al personal administrativo por su invalorable tarea de guardar el orden en un mundo caótico, a los celadores por su misión de contención que realiza día a día con los educandos, a los profesores y maestros por su inquebrantable voluntad de entregar conocimiento y valores en las condiciones actuales donde los antivaleores son más populares, a los porteros por su abnegado servicio y cuidado del patrimonio y a los alumnos quienes nos motivan a superar nuestras imperfecciones como educadores.*

*Estoy convencido que a través de la unidad de nuestros intereses e intenciones podemos asegurarnos futuros felices aniversarios.*

*Para todos: ¡¡FELIZ CUMPLE INDU de Catamarca 2050!!*

**Ing. Gerardo de Irureta**

---

Mi historia en la escuela industrial, un lugar donde fui muy feliz . Estuve los últimos 15 años de mi carrera activa como docente.

Terminé con el cargo de Secretaria, siendo antes preceptora de taller. Durante mi estadía hubo muchos cambios , comenzaba a pleno toda la tecnología y se hacia el contralor digital además de impreso. Pasaron tres directores Darío Balerdi, Olga Garayo y Rubén Colombo con los que compartí parte de mi trayectoria. Por la secretaría pasaban profesores, alumnos, padres, miembros de Cooperadora y todos eran bien recibidos. Allí compartí mi tarea con Laura Spinelli, recientemente jubilada como prosecretaria. Les dejo un gracias muy grande por haber compartido parte de mi vida .

**Juana Braille, exsecretaria E.E.S.T.Nº1**

Agosto 2024, La Plata

Esta institución que hoy nos convoca, **Escuela Técnica o ENET** en mi corazón, ocupa una parte muy importante de mi vida.

Aquí llegué como profe de Biología de primer y segundo curso en los años '70. Aquí me desempeñé como Regente de Cultura General hasta mi jubilación en el año 2008.

Quedan en mí, infinidad de recuerdos que abarcan el espectro de la vida misma con sus claroscuros: logros, obstáculos, alegrías, tristezas, cambios, proyectos, reformas, etc, etc. Y mucho, mucho trabajo y dedicación.

Pero lo más significativo es el profundo agradecimiento que siento:

- En primer lugar a todos los alumnos que tuve y con quienes desarrollé mi vocación.
- A los compañeros y compañeras con quienes compartí, además de la tarea diaria, inquietudes, proyectos y sueños.
- Y fundamentalmente, a los queridos y valiosos amigos que aquí conocí y aún me acompañan (algunos desde el cielo).

Hubiera deseado estar allí en este grato momento pero razones de salud me lo impiden.

Así que: ¡Felices 100 años Escuela Técnica!

¡Feliz cumpleaños a todos quienes la integran!

**Adriana Mattolini**  
**Exregente**

---

*“Felicitaciones a la institución y a todos los miembros, tanto los que están como los que han pasado.*

*Les cuento que la escuela industrial me formó y con el paso del tiempo fui formador de ciudadanos que con orgullo dirán: YO SOY TÉCNICO DE LA E.E.S.T. N°1 DE BRAGADO.*

*A todos, mi deseo es que amen la institución, la cuiden y la protejan para que futuras generaciones tengan la posibilidad de ser **orgullosamente técnicos.**”*

**Ing. Cerbino, José**  
**Exjefe de Área**

“En 1924 comenzó la historia de la que hoy se denomina EEST N°1, nacida como Escuela de Artes y Oficios, luego fue Escuela Industrial, paso a ser Escuela Nacional de Educación Técnica y finalmente involucronó al nombre actual. En este lapso fue cambiando al compás de las reformas políticas propuestas por los gobiernos de turno, sufriendo un amplio perjuicio y deterioro en la década del 90.

En lo personal, transité su realidad a partir de 1980, llegué de forma impensada ante el pedido de un grupo de amigos y conocidos que hacían la primer carrera de MMO y habían perdido un profesor del cual no encontraban reemplazo y sin querer me hicieron profesor.

Mi inicio fue con grandes dudas y mucho temor, de a poco me fui adaptando y con el tiempo se transformó en el trabajo de mi vida. Pasé por un sin número de materias en todos los turnos y especialidades siempre en la rama técnica; y cambié la fabricación de acero por la formación de un producto inigualable: alumnos para el trabajo y para una mejor calidad de vida.

El tiempo avanzó y en el año 2001 accedí al cargo de Director; tiempos difíciles por los cambios que provocó la reforma educativa. Con equipo de trabajo reducido -nunca logré tener un jefe de taller- dejé el alma por la escuela acompañado en parte por un gran equipo de trabajo.

En el 2007 llegó el fin de mi permanencia en el establecimiento: un sumario administrativo nacido a partir de personas a las que le molestaba mi defensa del predio de Técnica ante la llegada de Formación Profesional. Salí como quien dice por la puerta de atrás, gracias a la acción del Inspector de Área del momento, la Inspectora Distrital y un ex-profesor de la escuela que en ese momento cumplía funciones en el Consejo Escolar -personas que foguearon en forma silenciosa la pérdida del espacio a manos de FP.

Hoy ese espacio la escuela lo necesita, demostrando que quien diseñó la escuela en 1937 fue mucho más inteligente y previsor que algunos personajes del 2000 y pico. Me sacaron del medio, afectando en parte mi reputación, mi economía y salud, y finalmente mi sumario determinó que lo actuado en mi contra carecía de sentido.

He descripto en forma muy sintética mi pasaje por el Indu, tengo los mejores recuerdos, el afecto de mis alumnos y parte de mis compañeros de trabajo. *En este aniversario especial abrazo a todos y auguro por una escuela con instalaciones plenas. ¡FELIZ CUMPLE INDU!*”

Ing.Dario Balerdi  
EXDIRECTOR

### **Recuerdos de mí querida escuela de educación técnica: la INDU - 100 años que emocionan.**

En el año 1964, con solo 20 años rendí examen para el cargo de auxiliar administrativa, fui designada por el consejo nacional de educación técnica (CONET) el 26/10/64 presentándome en la escuela cuyo director era Héctor J. Volpatti. Encontré un grupo de trabajo maravilloso, que a lo largo de los años se convirtió en un grupo de amigos -extendiéndose a otras escuelas de la zona. Realizábamos encuentros con escuelas técnicas de Carlos Casares, Chivilcoy, Junín, 9de julio. El lugar se elegía por sorteo y pasábamos todo el día compartiendo distintas actividades.

Desde el año 1976 pase a ocupar el cargo de prosecretaria y después secretaria. Egresaron muchísimas promociones, cuyos alumnos, los cuales aún hoy -cuando me encuentran en la calle- me recuerdan llamándome "Anita". Yo les digo: “¿Qué promoción?”, enseguida recuerdo su nombre y el de sus compañeros. También ocurre lo mismo con el personal docente y auxiliares. Cuántos recuerdos vividos con mis queridos compañeros que ya no están, pero vivirán por siempre en mí corazón.

Más de la mitad de mí vida (45 años), dedicada a mí querida escuela. Siempre trabajé con compromiso, dedicación, siempre ayudando, atenta a las necesidades de los alumnos. Siempre me caracterizó la empatía hacia los demás. ¡GRACIAS por tanto, querida Escuela Técnica. **Estoy feliz de estar presente en tu centenario. ¡¡¡¡Feliz Aniversario!!!!**

Ana Maria Tarquini  
Exsecretaria

# Pablo Cortés

**Director, vicedirector, profesor : Una vida dedicada al Indu.**

---

## **Estimados miembros de la comunidad educativa, alumnos, exalumnos, docentes y familias:**

Es un honor dirigirme a ustedes en este momento tan significativo, al celebrar el centenario de nuestra querida Escuela Técnica de Bragado. Al reflexionar sobre mi tiempo de gestión en esta institución, primero como vicedirector desde 2009 y luego como director hasta mi jubilación en 2023, me siento profundamente orgulloso de los logros alcanzados y del compromiso incansable de nuestro Equipo de Gestión, docentes y Comunidad Educativa. Todo lo realizado no es solo el fruto de mi gestión, sino de un proceso de trabajo continuo y colaborativo que ha involucrado a muchas personas dedicadas y talentosas.

Nuestra gestión se ha basado en tres ejes fundamentales que han guiado cada uno de nuestros esfuerzos, proyectos y logros: EL COMPROMISO SOCIAL, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA TECNOLOGÍA. Estos pilares no solo han sido la base de nuestra educación técnica, sino que también han sido inculcados como valores fundamentales en nuestros estudiantes, formando a generaciones en la ética, el respeto y los valores.

Desde lo INSTITUCIONAL se establecieron convenios importantes, como el "uso de los salones del Centro de Formación Laboral", edificio muy caro a nuestros sentimientos, que el crecimiento institucional y una gestión mancomunada con el Consejo

Escolar hizo que nuevamente nuestros alumnos puedan disfrutar de ese espacio, por otro lado se lograron convenios con el Consejo Escolar y el municipio para convertirnos en proveedores del estado, esto permitió incrementar ingresos para la cooperadora, que sirvieron para financiar las necesidades de materiales e insumos para los talleres y la posibilidad para que los alumnos realicen sus prácticas y aprendan haciendo.

## **INSTITUCIONALIZACIÓN DE ACTIVIDADES**

Recepción de primeros años y la recepción de escuelas primarias, con la participación de todo el equipo directivo, jefes de departamento, docentes, equipo de orientación escolar y centro de estudiantes, han fortalecido nuestros lazos con la comunidad educativa local.

Además, hemos establecido una tradición de salidas educativas anuales por división, que van desde actividades locales hasta visitas a eventos internacionales y empresas, brindando a nuestros estudiantes experiencias valiosas fuera del aula. La organización de salidas educativas por año y división ha sido una parte integral de nuestra misión de formar estudiantes integrales y comprometidos. En primer año, los estudiantes participan en una bicicleteada a Mechita; en segundo año, asisten a campamentos educativos; en tercer año, visitan la Feria del Libro. Los estudiantes de cuarto y quinto año realizan visitas a eventos internacionales y empresas según su tecnicatura. En sexto año, disfrutan de un viaje de egresados a El Bolsón y participan en el proyecto "La Escuela va a la Empresa", que incluye visitas a fábricas y empresas vinculadas a las prácticas profesionalizantes. Finalmente, en séptimo año, más de 50 alumnos realizan prácticas profesionalizantes en más de 18 empresas.

## VÌNCULO CON EMPRESAS

Nuestra colaboración con el sector empresarial ha sido igualmente esencial. El compromiso de empresarios como Carlos Bielsa y Manuel Chacón no solo ha facilitado la adquisición de equipamiento crucial, sino que también ha permitido el desarrollo y financiación de proyectos conjuntos como la fabricación de maquinas para reciclar y “Apadrinando Máquinas”, que benefician tanto a nuestros estudiantes como a la comunidad en general. Invalorable también ha sido el apoyo de Acerbrag, empresa con quien la institución tiene fuertes vínculos y con la que se realiza desde hace años el ciclo de capacitaciones para alumnos de 7mo año, actividades de capacitación en seguridad e higiene y donación de distintos elementos de seguridad insumos e indumentaria.

Estas empresas han demostrado un profundo compromiso con la educación y el desarrollo de futuros profesionales, lo que ha fortalecido los lazos entre la escuela y el sector productivo.

Nuestra gestión se ha basado en tres ejes fundamentales que han guiado cada uno de nuestros esfuerzos, proyectos y logros: EL COMPROMISO SOCIAL, EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA TECNOLOGÍA. Estos pilares no solo han sido la base de nuestra educación técnica, sino que también han sido inculcados como valores fundamentales en nuestros estudiantes, formando a generaciones en la ética, el respeto y los valores.

Desde lo INSTITUCIONAL se establecieron convenios importantes, como el “uso de los salones del Centro de Formación Laboral”, edificio muy caro a nuestros sentimientos, que el crecimiento institucional y una gestión mancomunada con el Consejo

## TECNOLOGÍA

La inversión en tecnología ha sido un pilar clave para preparar a nuestros estudiantes para el futuro. La adquisición de equipos como el plasma CNC industrial donación de Carlos Bielsa LeUtthe y el router CNC industrial (Plan de Mejoras), junto con la capacitación de nuestros docentes, ha sido fundamental para modernizar nuestra infraestructura educativa, capacitando a nuestros docentes en su uso para preparar a nuestros alumnos con las herramientas más avanzadas. Gracias a la generosidad de empresarios comprometidos, hemos podido acceder a tecnología de punta, financiada por la Fundación LeUtthe, que sitúa a nuestra escuela como un referente en educación técnica a nivel regional y provincial. Además, el proyecto de robótica, bajo la guía de los docentes Juan Pablo Márquez y Jorge Velazco, ha llevado a nuestros estudiantes a destacar en competencias locales, regionales y provinciales.

Se llevan adelante talleres de robótica y automatización para docentes que luego se implementan en talleres.

## PROYECTOS Y DOCENTES

No puedo dejar de mencionar el papel crucial del personal docente, cuyo compromiso y dedicación han sido fundamentales para estos logros. Con su apoyo, hemos lanzado nuestra página web y recorrido virtual y desarrollado un plan de seguridad e higiene integral Coordinado por Eric Peschel, Mariana Haidar y Gilda Corradi.

Algunos Proyectos innovadores como la fabricación de mobiliario urbano con plástico reciclado, Ariel Hernández y Carlos Cassani, Horno Pirolítico desarrollado por Félix Marco y Horno Pirolítico Portable por Carlos Cassani y Diego Scarcelli, Cortadora automática de caucho, Destalonadora hidráulica de cubiertas y Cortadora de bandas laterales de cubiertas son obras de Cristian Vasques y Luis Saracco, trituradora de telgopor diseñada por Franco Gagliardini, estos proyectos entre muchos otros han permitido a nuestros estudiantes adquirir habilidades técnicas avanzadas mientras contribuyen a la protección del medio ambiente. También hemos desarrollado tecnologías innovadoras, como la silla smart inteligente, que fue presentada en ferias de ciencias locales, regionales y provinciales. Y ganador de las Jornadas Internacionales de Jóvenes Emprendedores organizadas por la Universidad Nacional del Litoral, guiado por los docentes Juan Pablo Márquez y Jorge Velazco, es un testimonio del talento y la dedicación de nuestros estudiantes y profesores.

# Carta del exdirector

---

## PRIMERA COOPERATIVA EDUCATIVA

La creación de la cooperativa educativa "Recicla Bragado" es un claro ejemplo de nuestro compromiso social, permitiendo a los estudiantes participar en proyectos que no solo les brindan experiencia práctica, sino que también aportan al bienestar de nuestra comunidad. Una herramienta que permite acercar a los alumnos al mundo laboral y emprendedor.

## REDIO EN PARQUE INDUSTRIAL

Se logró la sesión por el término de 10 años de un predio en el Parque Industrial, el mismo cuenta con galpones y vivienda, pensado como un polo de investigación y desarrollo con eje en el reciclado, y una incubadora de proyectos, donde los alumnos de la cooperativa puedan llevar adelante su emprendimiento.

## CRECIMIENTO

Durante estos años, la escuela ha sido testigo de un notable crecimiento y transformación, consolidándose como un referente en educación técnica a nivel regional y provincial. La matrícula se duplicó en seis años, alcanzando más de 600 estudiantes en 2023. Este crecimiento no solo refleja el aumento de la demanda por una educación técnica de calidad, sino también el reconocimiento de la excelencia educativa que ofrecemos. Además, el aumento del número de alumnas mujeres, de 4 a 80 en solo cuatro años, es un testimonio del esfuerzo por fomentar la inclusión y la igualdad de oportunidades en nuestra escuela. El número de egresados también ha sido histórico, con 50 alumnos en 2023 y una proyección de 60 para 2024. Además, nuestros proyectos innovadores han ganado reconocimiento en ferias y competencias. Bajo nuestra gestión, se implementaron nuevas tecnicaturas que

han ampliado las oportunidades para nuestros estudiantes, tales como Maestro Mayor de Obras, Energías Renovables y Automotores.

## EQUIPO DE GESTIÓN Y PROCESO

En 2022, nuestra Escuela fue recategorizada como de Primera Categoría, un logro producto del crecimiento institucional y nuestro compromiso con la mejora continua y la innovación educativa. Este reconocimiento es el resultado del esfuerzo de un equipo de gestión comprometido, quienes han sido fundamentales en cada etapa de este proceso. Todos estos avances no habrían sido posibles sin el trabajo dedicado de muchas personas clave en nuestro equipo, en un primer momento Lilian Labaqui y Gerardo De Irureta, luego y hasta la actualidad María Martino, Jorgelina Pastori, Fernando Méndez, Cristian Vasques y Carina Hernández, un gran Equipo que ahora junto a la dirección de Armando Alfonso, estamos seguros de que la escuela continuará consolidando estos logros y alcanzando nuevas metas.

En resumen, mi tiempo en "Industrial" ha sido una experiencia enriquecedora y llena de desafíos que hemos superado juntos, gracias al esfuerzo conjunto de un equipo de gestión y docentes comprometidos y una comunidad educativa pujante. Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todos aquellos que han sido parte de este viaje. Celebremos estos 100 años con la satisfacción de los logros alcanzados y con la esperanza de un futuro lleno de nuevas oportunidades y éxitos.



Pablo Andrés Cortes  
D.N.I N° 17.013.022



# HISTORIA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA N°1



## Cronología de una creación

Escuela de Artes y Oficios de la Nación: con este nombre, comenzó a funcionar el 9 de agosto de 1924 y, gracias a la iniciativa y apoyo del entonces diputado nacional: dr. Pedro Nuñez, la que más tarde pasaría a ser la Escuela Industrial de la Nación y la que es hoy E.E.S.T N°1 de Bragado.

## Inicios en el Colegio Nacional

Fue creada por Ley 11.260 de Presupuesto General de la Nación (ejercicio 1924). Dio sus primeros pasos en el Colegio Nacional en un salón que le fuera cedido hasta tanto contase la nueva casa de estudios con un edificio adecuado. Su primer director fue el ingeniero Edgar Castro, quien, además, ejercía la tarea de profesor. Colaboraron con él: Atilio Giacosa como maestro de grado; José A. Monti como maestro de herrería y José A. Mallistrelli, como maestro de carpintería.

En sus comienzos fueron once los jóvenes que se inscribieron para seguir la carrera técnica: Antonio Aispuru, Juan Bustamante, Luis Cagliani, Juan Escobedo, Rafael Heredia, Octavio Ituarte, Héctor Mingorance, Juan Martins, Julián Pellegrino, Pedro y Máximo Urdiroz.

El 17 de septiembre de 1924, la Escuela de Artes y Oficios se trasladó al local que se levantaba entonces en la calle Belgrano 1292, el que había sido alquilado por la Intendencia de nuestra ciudad.

Bancos y una pizarra fueron cedidos por el Colegio Nacional, hoy E.E.S. N°2, en calidad de préstamo.

## Inauguración del edificio propio

El 1° de octubre de 1924, siendo las 13 horas, se dieron por inauguradas las clases de carpintería a cargo del profesor Mallistrelli y se contó con la presencia de veintiséis alumnos.

El 11 de noviembre de ese mismo año comenzaron las clases prácticas del taller de herrería a cargo de José Monti.

Desde entonces, la escuela recientemente creada, comenzaba un camino pleno de satisfacciones tratando de lograr la meta trazada.

Fueron constantes las reuniones del cuerpo directivo y docente para tratar los problemas de ajuste de programas, reglamentación y necesidades del establecimiento.

La Intendencia de Bragado en ningún momento dejó de prestar apoyo a esta obra y durante años pagó el alquiler del local.

El 1° de mayo de 1931 se llevó a cabo una asamblea según consta en el Acta N° 30 del Libro de Actas de los años 1921 al 31. En dicha reunión quedó constituida la primera Comisión Cooperadora, siendo su presidente Ricardo Ortiz, vicepresidente José Patiño, secretario Roberto Abelleira, tesorero Severo Martilaro y protesorero Pedro Riveiro.

Entre los vocales figuraron Alejo Subiat, Telmo Godoy, Mateo Medina, Miguel Santiesteban, entre otros.

## Finalización de la obra

El 1º de junio de 1931 fue nombrado como director Andrés Beraldo, en reemplazo del ingeniero Edgar Castro.

Esta casa de estudios siguió funcionando en el mismo edificio hasta finalizar el año 1934, fecha en que pasó a ocupar el que se había terminado de construir, ubicado en el extremo Este de la planta urbana de Bragado en las manzanas que circundan las calles Tucumán, Necochea, Hipólito Irigoyen y Catamarca, con frente a esta última.

La Municipalidad donó el terreno y ese trámite se concretó el 19 de octubre de 1927, actuó como escribano Guillermo Moutiers.

Con esto se hacía realidad otro de los sueños maravillosos del entonces diputado nacional Pedro Núñez, estimado hijo de este pueblo.

La escuela tuvo así su casa propia, para poder llenar la vital necesidad de los jóvenes bragadenses al formarlos y capacitarlos técnicamente.

En principio la construcción contaba con dos pabellones; uno destinado a la dirección/secretaría y otro, a los talleres.

En 1937, se habilitaron dos pabellones más, para talleres de tipo individual. Dicha ampliación fue fruto del gran apoyo de un convecino, Juan B. Ibarra, quien en ese entonces hizo empeñosas gestiones para lograr la concreción.

Tenía por aquel tiempo una superficie cubierta de 2.864 m<sup>2</sup> sin tener en cuenta las cuatro aulas que estaban a punto de ser habilitadas y que agregarían 180 m<sup>2</sup> más.

El frente del edificio luce aún dos faroles y soportes artísticos realizados por los alumnos de 3er año Ramón Ojeda y Eudoxio Alsina. También se conservan algunos pupitres y sillas de roble con patas de hierro dulce, que en ese momento fueron realizadas por los educandos. Muchas máquinas y herramientas fueron hechas dentro de los talleres y aún siguen en el uso diario ofreciendo su aporte a través de múltiples generaciones.

## Arnaldo Mignaquy

El gran benefactor de Bragado, Arnaldo Mignaquy, donó los dos primeros tornos y una máquina fresadora que aún están en uso.

Uno de los primeros profesores de dibujo fue Alberto Hagrón, quien además dictó clases de física y química. El señor Humberto de Lorenzo fue maestro de Tecnología y Motores.

## Plan de estudios

El plan de estudios en sus comienzos era de tres años de duración, con un cuarto año de perfeccionamiento opcional. Las especialidades eran: Carpintería, Mecánica y Herrería. El título de egreso consistía en un Certificado de Competencia.

## La escuela de Artes y Oficios cambia su nombre

En 1946, la escuela cambió su nombre por la Escuela Técnica de Oficios. Sus especialidades fueron Mecánica y Automotores. En 1948, tomó la denominación de Escuela Industrial de la Nación, ciclo medio, y en 1952, se la llamó Escuela Industrial de la Nación, ciclo superior. Más tarde, en 1961, pasó a llamarse Escuela Nacional de Educación Técnica de Bragado.

A partir de 1964, se la designó como Escuela Nacional de Educación Técnica N° 1. El 18/8/1966 por resolución N° 1,205 se la identifica como Escuela Nacional de Educación Técnica N°1 de Bragado.

## Siguen los cambios...

El 3 de marzo de 1969, por resolución 2028/68, quedó fusionada con la Escuela Nacional de Mujeres que funcionaba en el Colegio Nacional.

Desde ese momento se ampliaron las actividades y contó con nuevas especialidades que hicieron fecunda su labor, dándosele formación manual tanto a varones como a mujeres.

En 1951, inicia su tarea en esta casa de estudios como director el profesor Alberto Hagrón quien es reemplazado en 1952 por Luis Lamanuzzi. El profesor Diego Visedo ocupa dicho cargo en 1955 y permanece en él hasta 1956, fecha en que es suplantado por el profesor Agustín Cardozo hasta 1958 que asume Luis Valles.

Hector Volpatti, profesor del establecimiento, comenzó a desempeñarse como director desde 1964 hasta 1971, fecha en que fue reemplazado por el Ingeniero Raúl Di Marco.

El agrimensor Carlos Malpeli, vicedirector titular, cubrió la vacante producida tras la licencia de Raúl Di Marco. A él, acompañado de una Comisión Organizadora y de todo el personal, le ocupó la responsabilidad de organizar la fiesta del cincuentenario de la creación de la escuela.

*En el presente año, 2024, al celebrar un orgulloso siglo de historia, puede decirse que los frutos obtenidos por la Escuela Industrial de Bragado a lo largo del camino recorrido desde su creación han sido maravillosos y que se continuará trabajando unidos con la mirada puesta en la concreción de un próspero futuro.*





## NUEVO DIRECTOR: ARMANDO ALFONSO

El 21 de febrero de 2024, el Ingeniero y profesor, Armando Alfonso, quien cuenta con una larga trayectoria como docente de la institución, fue designado director de la Escuela de Educación Técnica N°1.

Se destaca en su formación académica que es Técnico Mecánico, Ingeniero Electrónico y profesor en Disciplinas Industriales. Además, de su amplio currículum en el sector privado. Destacamos en su experiencia laboral: Jefe de producto/ gerente de FIASA S.A, Secretario de la Producción en la Municipalidad, presidente en la Agencia de Desarrollo y como profesor de enseñanza Superior y docente de la Tecnicatura en Energías Renovables.

Armando es un profesional con una vasta experiencia en el ámbito educativo y técnico, se ha destaca por su capacidad de liderazgo y

su enfoque estratégico en la mejora continua. Con objetivos claros y definidos, se ha propuesto implementar un plan de desarrollo que no solo fomente la excelencia académica, sino que también fortalezca la relación entre la educación y las necesidades del mercado laboral. Su liderazgo promete ser un impulso significativo para el crecimiento y la evolución de la escuela.

*“Estamos con la prioridad en mantener la infraestructura, poner en valor el edificio histórico y adecuar a las normas de seguridad las instalaciones eléctricas. Usaremos como guía un plan de trabajo de dos o tres años para que, manteniendo el valor del edificio, hagamos las intervenciones con el Consejo Escolar y la Comisión de Patrimonio Histórico de Bragado, modernizando el funcionamiento del edificio en cuanto a accesibilidad, seguridad y servicios.*

*Además, las tecnicaturas deben impulsar la sostenibilidad de las tecnologías para hacer el aporte en cuanto a el cuidado del ambiente, incorporando la eficiencia energética, la inclusión para el uso de la energía y la resiliencia frente al cambio climático que ya está entre nosotros. La idea es realizar proyectos entre las distintas carreras en los que intervengan las diferentes disciplinas.*

*Así hemos comenzado la instalación de una picadora de plásticos de 22 HP entregada en uso por Genneia y dónde procesaremos plásticos de distinto tipo para utilizarlos como insumos en distintos proyectos. También intervendremos con las distintas empresas con las que estamos interactuando, analizando, ensayando y evaluando distintos prototipos para su posterior fabricación.*

*Buscaremos convenios con algunas Universidades para desarrollar tecnologías en el territorio que puedan también ser aprovechadas por las empresas o impulsar algún emprendimiento tecnológico local como podría ser la electrificación de la movilidad urbana.*

*Continuaremos, también, la línea de desarrollar tecnologías para el reciclado, incorporando métodos de reciclado de termoplásticos y plásticos como cargas en bases de hormigón o bituminosos.”*

# EQUIPO DIRECTIVO

## Cómo queda conformado el actual equipo directivo de la institución

En nuestra institución educativa, contamos con un equipo de vicedirectores excepcionales que acompañan al director en la gestión y liderazgo de la escuela. Cada uno aporta una experiencia y perspectiva únicas, lo que enriquece la administración y el ambiente educativo.

Jorgelina tiene una vasta experiencia en la docencia y una profunda comprensión de las necesidades pedagógicas de nuestros estudiantes. María se destaca por su capacidad organizativa y su enfoque en la gestión administrativa. Fernando aporta una visión centrada en la inclusión y el bienestar estudiantil, dedicándose a promover un ambiente escolar seguro.



*Vicedirectores: Prof. María Ángela Martino, Lic. Fernando Méndez, Prof. Jorgelina Pastori.*



Acompañan en la labor diaria las secretarías. Carina trabaja desde hace tiempo incansablemente al servicio de la institución, demostrando un compromiso y una dedicación inigualables. Recientemente, se ha sumado al equipo Marina, quien trae consigo un espíritu renovado y la misma pasión por contribuir al éxito de nuestra comunidad educativa. Juntas, forman un equipo formidable que asegura el buen funcionamiento de nuestras actividades diarias y el bienestar de todos los miembros de la escuela.

*Secretaria: Lic. Carina Hernández  
Prosecretaria: Prof. Marina*



*Parte del Equipo de conducción junto al Inspector Regional de Educación Técnica Dr. Eduardo Morrone*

## Codo a codo

Trabajando en conjunto con las secretarías se encuentran la docente Carina Estremera y la profesora Viviana Manganiello.

Carina ha sido preceptora en nuestra escuela y actualmente se encuentra desempeñando tareas en secretaría en turno mañana y tarde. Es ella quien recibe a diario a los tutores, docentes, alumnos y muy amorosamente atiende todas sus inquietudes.

Viviana es jefa de preceptores, y por tanto, encargada de coordinar un gran equipo humano. Su tarea es ardua, crucial y multifacética. Su dedicación es fundamental para el éxito y armonía del entorno escolar.



## Jefes de Departamento



Los jefes de departamento son el nexo entre el equipo directivo y los docentes de toda la institución. Actúan como agentes replicadores de las políticas y directrices, transmitiendo y adaptando estas orientaciones a su equipo para fomentar un entorno de trabajo colaborativo y alineado con la visión educativa de la institución. Su liderazgo y capacidad de gestión son esenciales para mantener la calidad

educativa y el cumplimiento de los objetivos curriculares.



Ciencias Naturales: *Prof. Débora Ibáñez*  
Ciencias Sociales: *Prof. María Torres*  
Comunicaciones: *Prof. Agustina Colazo*  
Educación Artística y matemática: *Prof. Marta Méndez*  
Educación Física: *Prof. Martín Ferrari*  
Especializada: *Ing. Juan Pablo Márquez*  
Maestro Mayor de Obra: *Prof. Eric Peschel*

## EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR

La asistente social Laura Carrano y la psicóloga Silvana Schillizzi conforman el E.O.E. de la Técnica. Laura es Orientadora Social, por tanto brinda apoyo a los estudiantes de forma individualizada. Ella identifica y aborda problemas potenciales, también asiste a las familias en la comprensión de necesidades de sus hijos y trabaja estrechamente en colaboración con docentes y equipo directivo. Silvana es Orientadora Escolar y sus funciones son esenciales para el desarrollo académico de los alumnos. Ofrece apoyo, identifica necesidades particulares y proporciona atención tanto a alumnos como docentes y familias.



## BIBLIOTECARIAS: Mirta y Carina

**“Mírenme, soy feliz entre las hojas que cantan  
Cuando atraviesa el jardín, el viento en monopatín.  
Cuando voy a dormir, cierro los ojos y sueño  
Con el olor de un país, florecido para mí...”**

*Canción de Jardinero - María Elena Walsh*

La biblioteca es un lugar especial, mágico, donde los libros esperan pacientemente que alguien los descubra. Mirta Benito en turno mañana y Carina Pistola en turno tarde son quienes atesoran nuestros bienes más preciados. Son ellas quienes fomentan el amor por la lectura, quienes reciben con brazos abiertos a todo aquél que se atreva a sentir la libertad de leer. También queremos destacar su constante trabajo mes a mes, detrás de las carteleras que nos reciben en la entrada realizadas con creatividad y mucho amor. ¡Gracias!



*Bibliotecaria Mirta Benito trabajando en el aula.*



*Bibliotecaria Carina Pistola junto a alumnos en biblioteca.*

---

## IMPRESCINDIBLES: LOS PRECEPTORES

Son el nexo alumnos, docentes y tutores. Brindan apoyo, acompañamientos y son los referentes de los cursos; tanto que son las personas más queridas por sus grupos -muchas veces los confidentes y defensores que se la juegan por sus “niños”.



*Preceptores turno mañana: Cecilia Grizutti, Débora Gómez, Bruno Pipolo, Silvana Farias, María Viglino, Eleonora Trincavelli y Tatiana Rapuano; junto a la jefa de preceptores Viviana Manganiello.*



*Preceptores turno tarde: Valeria Sánchez, Silvana Farias, Laura Albici, Analía Gaviño, Alejandra Aldubato, Juliana Carrano y Andrea Gati.*



*Preceptores turno vespertino: Sandra Méndez, Melina Ramos, Patricio Gómez y Cecilia Grizutti.*

# **Eden** ✦

**Somos energía que transforma**



Una **empresa** en evolución  
permanente **desde 1962**

---

Produciendo en Argentina para el mundo

**Felicitamos a la Escuela Técnica N°1  
en su centenario.**

Es un honor acompañarlos en su  
celebración y reconocer su  
trayectoria de éxito y dedicación.

[www.fiasa.com.ar](http://www.fiasa.com.ar)

# Pilar silencioso y constante, sin ustedes no sería posible la educación.

Trabajar con jóvenes no es para cualquiera, es una elección de vida. Nuestros alumnos son inquietos y demandantes, a la vez que amorosos y respetuosos, ustedes muy bien lo saben. Tienen, los auxiliares de la Indu, la camiseta puesta y la vocación de acompañar en la formación de ciudadanos y técnicos. ¡Gracias compañeros!

**Auxiliares turno mañana:**  
**Caren Godoy, Natalia Guevara, Gabriela Tagliaferro, Yesica Cisneroz, Elda Casal y Alicia Reggiardo.**



**Auxiliares turno tarde-  
vespertino: Sergio Lavecchia,  
Marisa Danti, Andrea Orellano, Fernanda Físico y Daniela Díaz.**

## “La grandeza de una persona no se mide por lo que tiene, sino por lo que da.”



Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento por su entrega y compromiso con la institución. Es por sus iniciativas y contribuciones que los alumnos y personal disfrutan de mejores recursos y posibilidades que garantizan la enseñanza y enriquecen el aprendizaje.

La cooperadora del Indu esta conformada de la siguiente manera:

Presidente: Mónica Rizzo  
Secretaría: Carina Estremera  
Tesorero: Martín Pérez

Vocales: Lorenza Luna, Laura Villarreal, Melina Fuentes, Diego Scarcelli, Tais Zárate, Estela Abelardo.  
Revisor de cuentas docentes: Cristian Vasques. Revisor de cuentas titular: Marcelo Guarda. Revisor de cuentas suplente: Marta Méndez. Asesor: Armando Alfonso.



Atendido por **Sonia Gigena y Ariel Galarza**, el kiosco del Indu ofrece gran variedad de alimentos y bebidas.

Sonia y Ariel como padres de alumnos de la institución, conocen a la perfección las necesidades de los jóvenes que destinan tantas horas a su formación. Ambos se preocupan por ofrecer a los estudiantes alimentos con el amor que sus propios padres lo harían.

¡Gracias por mimar así a los chicos!



# DOCENTES JUBILADOS

Gracias por su incansable trabajo y compromiso que han dejado una huella imborrable en la vida de innumerables estudiantes y en la comunidad educativa en general.



Merienda agasajo "Docentes que dejan huella",



Director Ing. Armando Alfonso junto a:  
exdirector Prof. Pablo Cortes - Prof. Pilar Montagut -  
exdirector Ing. Rubén Colombo -  
exjefe de Área Ing. José Cerbino -  
exsecretaria Prof. Ana Tarquini



Prof. Laura Spinelli -Ex Prosecretaria- en el día de su Jubileo.

Jefe de Área Pablo Bagatín, Director Armando Alfonso y Vicedirectora Jorgelina Pastori junto a Lilián Labaqui, exvicedirectora, Jefa de Departamento y Prof. de Inglés.



Exdirector Darío Balerdi junto al Ex-Director Pablo Cortés



Exvicedirector Gerardo de Irueta recibiendo homenaje de la mano del Técnico M.M.O. Carlos Cassani.

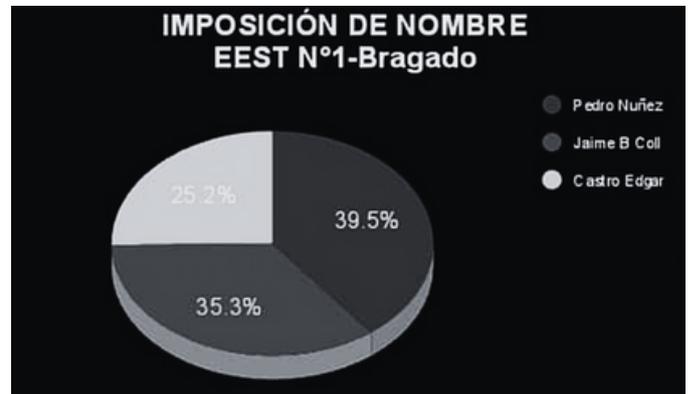


# E.E.S.T. N°1 “PEDRO NUÑEZ”

## Imposición de un nombre para la escuela, y proceso para llegar a éste.

El viernes 22 de marzo de 2024, durante el turno tarde, se realizó la charla a cargo del Ingeniero Anibal Grosso en el marco de la elección del nombre ("Camino al Centenario"), a partir de la resolución 1504/11: Imposición de Nombre.

El historiador compartió sus conocimientos a partir de los tres candidatos seleccionados por la comunidad educativa: Ing. Jaime B Coll, Ing. Edgard Castro, Dr. Pedro Nuñez; todos vinculados a la historia de nuestra querida escuela, en estos cien años.



De esta charla, participaron toda la comunidad educativa y distintas personalidades que han transitado por nuestra escuela. Fue un momento didáctico, significativo y enriquecedor; que permitió realizar la elección del nombre apropiado, en función del conocimiento de la historia de estas personalidades destacadas de la historia bragadense y los vínculos con la escuela Técnica.

El 27 de marzo, mediante una votación, la escuela decidió que la figura local que debía representar a la institución, sea el Dr. Pedro Nuñez, por un 39,48% frente a los otros dos candidatos. Nuñez fue un afamado médico, farmacéutico y político bragadense, que llegó a ser senador provincial y diputado nacional. Fue, además, quien realizó las gestiones para que se creara, en 1924, la Escuela de Artes y Oficios, como se llamaba entonces, el edificio.

## Las diferentes tecnicaturas que ofrece la escuela

En este momento, se dictan cuatro tecnicaturas en la E.E.S.T.N° 1: las históricas que acompañan a la institución desde sus inicios que son Tecnicatura en Electromecánica y Tecnicatura en Maestro Mayor de obras, a las cuales se les sumaron posteriormente la Tecnicatura en Energías Renovables y Tecnicatura en Automotores.

La primera, se solicitó en año el 2018 por medio de la mesa del COPRET, siendo aprobada, por lo que en el año 2019 uno de los cuartos que pertenecía a electromecánica se reasignó a energías renovables, ocurriendo lo mismo en el año 2020 con uno de los quintos y sucesivamente con el sexto año.

Por su parte, la Tecnicatura en Automotores se sumó a la oferta educativa durante el transcurso del año 2020. En el año 2021 se creó el quinto año y los posteriores para esta especialidad.

De esta manera, la escuela ofrece cuatro tecnicaturas, cada una con sus respectivas asignaturas específicas, con el objetivo de formar a los futuros técnicos en los perfiles correspondientes a cada tecnicatura.

## Nuestro Salón de Usos Múltiples

Desde 1924, la Escuela Técnica ha experimentado numerosos cambios que han contribuido a la formación del edificio que conocemos en la actualidad, otorgándole una identidad institucional y educativa a todos aquellos que han transitado sus aulas.

Dentro de estos cambios, en su historia más reciente, la escuela ha dado la bienvenida a un salón de usos múltiples, el cual ha sido pensado, diseñado y proyectado con el objetivo de mejorar la calidad educativa de la institución.

Así pues, en diciembre de 2013 se llevó a cabo la inauguración de un salón de usos múltiples (SUM) de 800 metros cuadrados. Este espacio se ha convertido en un elemento de gran importancia para la institución, ya que en él se realizan diversas actividades como educación física, esparcimiento, recreación, exposiciones pedagógicas, ferias de ciencias, maratones de lectura, charlas de capacitación y actualización, entre otras. Todas estas actividades contribuyen a fortalecer nuestra identidad institucional y ofrecen un lugar propicio para el intercambio colectivo de conocimientos y el encuentro entre los miembros de la comunidad educativa.

# Robótica y la Escuela Técnica



Desde hace ya unos años, en respuesta de los avances tecnológicos y a los intereses de los alumnos, se ha implementado en el establecimiento talleres de robótica y programación; los mismos están a cargo del profesor Jorge Velasco y el asesor científico Juan Pablo Márquez respectivamente. Siendo la institución educativa de ese modo sede de la Primera Competencia Regional de Robótica en nuestra localidad durante el año 2023.

Estos espacios en nuestra escuela no solo brindan a los estudiantes conocimientos especializados en dichas áreas, sino que también fomentan el desarrollo de habilidades interpersonales y saberes al servicio de la solidaridad e integración. Un ejemplo de ello, es el proyecto Bastón Smart. El dispositivo está diseñado específicamente para personas con disminución visual, con el objetivo de proporcionar información sobre la distancia entre el usuario y los objetos presentes a través de un sistema de apuntado. La distancia se indica mediante una serie de pitidos y vibraciones constantes. Cuanto más rápidos e insistentes sean estos, más cerca se encontrará el usuario de un objeto en particular. Además, el dispositivo cuenta con un interruptor de encendido y apagado, un indicador de nivel de batería y un puerto USB para su carga y uso óptimo.



El proyecto ha sido diseñado en el Club de Ciencias de Robótica Leonardo Da Vinci y ha recibido por parte de las autoridades educativas la distinción "aporte a la comunidad" durante la Feria de Ciencias llevada a cabo en el SUM de la institución en el presente ciclo escolar. Un ejemplo más de la relevancia de este espacio institucional tanto para los estudiantes como para la comunidad se encuentra en el proyecto Silla Solidar.

Esta iniciativa se basa en un kit de conversión que permite transformar una silla de ruedas manual en una smart. La parte inteligente de la misma consiste en sensores ultrasónicos que detectan las paredes y evitan que el usuario colisione con ellas por lo que, está especialmente diseñada para personas con disminuciones motrices y/o dificultades en el habla. el kit consta de dos componentes principales: uno mecánico, electrónico y estructural que se adapta a cada silla y usuario, y otro software complementario que



controla el sistema operativo mediante el movimiento de la cabeza y permite la comunicación para personas con dificultades en el habla. Además, el dispositivo cuenta con un control anti-riesgo, que en caso de encontrarse con un escalón, retrocede automáticamente, así como un giroscopio que emite una señal sonora en caso de inclinación excesiva, para que la silla regrese a su posición inicial. En caso de sufrir un accidente, la misma cuenta con un chip que enviaría un mensaje a algún familiar o a la persona más cercana al usuario.

*Estos proyectos de programación y robótica son motivo de orgullo para la comunidad técnica, ya que demuestran el avance y las posibilidades que la tecnología puede brindar para mejorar la calidad de vida construyendo en el proceso conocimientos técnicos.*



Todo esto es posible gracias al acompañamiento permanente de nuestros E.M.A.T.P. -Encargados de Medios de Apoyo Técnico Pedagógico. El profesor Yamil Sanz es el E.M.A.T.P. de Química y Jorge Velasco es el E.M.A.T.P. de Informática.

Ambos asisten a los alumnos y docentes en la labor diaria, como también llevan adelante proyectos específicos de sus áreas con los estudiantes. Su trabajo inspira y motiva a los alumnos además de representar muy bien a nuestra querida escuela. ¡Gracias profes!

# Hechos históricos destacados

**Agosto de 1974:** Torneo intercolegial de ajedrez. Como se venía haciendo en años anteriores de forma consecutiva, Bragado Club organizó el tradicional Torneo para el nivel secundario y quiso coincidir con los festejos de homenaje a las Bodas de Oro de la Escuela Industrial, que tendría el desafío de conservar el título, ya que en 1973 había sido la institución ganadora.

**1974:** Culminó el Torneo Intercolegial "Bodas de Oro". Magnífico final en la Escuela Técnica. Se llevó a cabo el desenlace del Torneo de fútbol. Salió victorioso el Colegio Nacional.

**18 de abril de 1978:** La despedida de ENET N° 1 al Ingeniero Raúl Di Marco. El director llegó a su jubilación y fue despedido a través de un emotivo acto. Le fueron entregados recuerdos de la Institución.

**Julio de 1994:** "Legisladores por un día". La E.N.E.T N°1 fue una de las noventa escuelas bonaerenses invitada para que los alumnos de sexto año realizarán la experiencia de actuar como parlamentarios en el marco del programa denominado Proyecto 21. La invitación fue dirigida al Director Arnaldo Portinaro por el vicegobernador Rafael Romá, quien había puesto en marcha el proyecto para que los adolescentes conocieran las formas de acción del poder Legislativo por medio de sus propias perspectivas. Para este fin, los alumnos se abocaron a la redacción del proyecto que deberían presentar y defender. Contaron con la ayuda de docentes, profesionales, y se destacó la actitud del Senador Ricardo Ienco quien se acercó para asesorar a los estudiantes en la estructuración del trabajo.

**Abril de 1998:** Visita del presidente de Metalcrafters a la E.E.T. N°1. Jorge Gaffoglio brindó una extensa charla sobre fabricación de automóviles. Fue recibido por el Director de la Institución Arnaldo Portinaro o otros miembros.

**Septiembre de 1998:** los estudiantes de la Escuela Técnica visitaron la Casa del Niño Dr. Enrique Scaglia, donde entregaron ocho mesas grandes y ocho mesas chicas, construidas a partir de un subsidio entregado por la senadora provincial Ana María Posadas. Los jóvenes fueron acompañados por el vicedirector Héctor Dómine y el jefe de taller Antonio Luis Derisio.

**Abril de 1998:** se realizó entrega de elementos en el Corralón Municipal, construidos por los estudiantes de 5°, 6° y la participación de algunos alumnos de 4° año. La entrega consistió en 500 tachas de aluminio destinadas al mejoramiento del tránsito en nuestra ciudad. Las mismas serían colocadas en los retardadores de velocidad, ubicados en distintos sectores de la ciudad, constituyendo un beneficio para todos los bragadenses. Además, el director Arnaldo Portinaro señaló la importancia de este evento ya que permite que los alumnos se vuelquen a distintos trabajos.



**1980:** Alumnos de la Institución ganaron el Campeonato Provincial en la ciudad de Ramallo (prov. Bs. As.) y el Campeonato Nacional en Río Tercero (Córdoba). Los profesores de Educación Física que acompañaron al grupo son José "Negro" Blanco y Jorge Dángelo. El director de la Institución en ese momento era el Señor Arnaldo Portinaro.



**Agosto de 1999:** Sueño cumplido. Vehículo eléctrico. Modelo E.E.T N°1. Fue creado el auto ecológico con una velocidad crucero de 30km. Autonomía de marcha aproximada entre 4 a 5 hs.

**Mayo de 2001:** se inauguró Laboratorio de Automatización. En uno de los salones de la institución quedó inaugurado el Laboratorio de Programadores Lógicos Controlables, Neumática e Hidráulica. El acto fue encabezado por Héctor Federico Dómini a cargo de la vicedirección, quien destacó la presencia de Acerbrag que marcó el apoyo empresario a la acción educativa.

**Septiembre de 2009:** Ruleta didáctica para el Jardín N° 905: Los alumnos del Bachillerato nocturno de la escuela Industrial entregaron una ruleta didáctica confeccionada por ellos.

**Octubre de 2009:** Alumnos de la EET N°1 viajaron al INTI y al INET: Los alumnos de la institución realizaron la presentación de los trabajos y actividades realizados en el marco del Proyecto "SOLIDARIDAD TECNOLÓGICA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD".

**Noviembre de 2009:** Se presentaron maquetas realizadas por la Escuela Técnica de Junín y la de Bragado. Fue en el Centro Universitario del Oeste. Los trabajos fueron evaluados por un Jurado integrado por personas reconocidas.

**Abril de 2010:** la empresa Acerbrag realizó un importante aporte para la educación, donando 25 computadoras para el uso de los estudiantes. En la escuela se forman muchos de los futuros trabajadores de la siderurgia, los cuales podrían en el futuro formar parte de esta empresa tan importante en nuestra ciudad. Este lazo entre la Institución educativa y Acerbrag, ha demostrado una nueva manera de incorporar la escuela a la sociedad.

---

# DON JULIÁN PELLEGRINO

---



## Don Julián, uno de los primeros alumnos de la Escuela de Artes y Oficios.

Años atrás se dialogó con Don Julián sobre su experiencia como alumno.

En aquel momento nos contó que su gran motivación era el torno instalado en la esquina de Belgrano y Mitre -momento en que la técnica compartía edificio con el Colegio Nacional.

En el primer año ya fraguaban hierro y aprendían a hacer piezas con el control constante del Director, el ingeniero Edgar Castro.

A pesar de la cantidad de compañeros que iniciaron junto con él en la escuela, la dureza de aquellos tiempos hizo que la mayoría abandonara. Los mamelucos que tenían que usar eran caros y la mayoría no podían comprarlo. Desafortunadamente, las circunstancias económicas implicaron que Don Julián no pudiera recibirse de tornero como era su sueño, ya que tuvo que comenzar a trabajar con su padre en el oficio de albañil.

# La Escuela Técnica y sus proyectos

**Desde la organización de los talleres y la obtención de insumos, a la realización de hermosos proyectos.**

## ¿Quiénes son los jefes de taller y cuál es su función?

Los jefes de taller son los profesores Pablo Bagattín y Cristian Vásques. Las funciones básicas que están llevando adelante son las siguientes:

- Asistir a los docentes de taller en sus clases de forma pedagógicas, planificaciones, continuidad pedagógica y demás actividades.
- Proveer de materiales y herramientas a los pañoles a través de pañoleros de cada turno, mantener el orden, limpieza y seguridad en el taller
- Realizar proyectos interdisciplinarios entre materias del taller y en conjunto con las científico tecnologías en coordinación con el jefe de dto. de especializada.
- Intervenir en las reparaciones de máquinas, herramientas y mobiliario de uso frecuente dentro del establecimiento en conjunto con el Consejo Escolar.



## ¿Cómo se reparten las tareas para pensar en los proyectos anuales?

Ambos jefes trabajan en conjunto con una fluidez en el diálogo y coordinación para todas las tareas dentro de las nombradas, haciéndose cargo del turno en que se desempeña, trabajo en equipo.

Más allá de esto, hay uno que está más abocado a ciclo superior y otro a básico en función de los proyectos anuales que se lleven a cabo y soliciten los docentes.

## ¿Cuáles son las prioridades respecto a los aprendizajes de los alumnos cuando se piensa en un proyecto?

Las prioridades van de la mano según con el curso que se lleve adelante, se tiene en cuenta el diseño curricular, los contenidos prioritarios de cada materia y la adaptación al PI institucional.

Los proyectos tienen como objetivo integrar la mayor cantidad de contenidos posibles y tener en cuenta las necesidades socioculturales de la ciudad y región, en conjunto con las prioridades de las empresas comprometidas con la educación técnica.



L

## ¿Hay vinculación de los proyectos con otros de años anteriores?

Los proyectos son transversales e interdisciplinarios tanto en ciclo superior como en básica, se implementa el conocimiento adquirido en años anteriores para plasmarlos en proyectos donde el hacer hace al aprendizaje.

## ¿Intervienen las materias curriculares en el desarrollo de los proyectos? Cómo?

Las materias curriculares básicas son indispensables al igual que las científicas tecnológicas para el desarrollo de los proyectos llevados a cabo en los talleres, la manera más adecuada es plasmar los contenidos teóricos de las materias curriculares para poder tener el sostén en el hacer como aprendizaje significativo en los talleres



### **¿Cuál es el objetivo final de los proyectos?**

Los proyectos tienen como finalidad realizar maquinarias, herramientas y/o insumos con el fin de aportar a la sociedad elementos que faciliten y mejoren tanto la calidad técnica como el medio ambiente.

### **¿Un proyecto exitoso o que haya funcionado a largo plazo?**

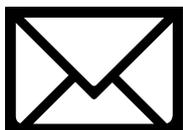
Uno de los proyectos que dio éxito fue la auto sustentación de insumos y herramientas en los talleres de ciclo básico, que consta de generar un producto final con valor agregado en el taller y esto costea el material/herramienta para los años siguientes, como por ejemplo se realiza una gallina porta huevos de madera con sistemas tecnológicos de 1er año, el cual el alumno compra su producto final y este ingreso se destina a la misma materia para que los futuros alumnos de 1ero en el próximo año tenga su materia prima y realizar su trabajo en el taller.

### **¿En qué proyectos están trabajando este año?**

Proyecto de generación de placas de PVC a partir del reciclado de tapitas de gaseosa y demás afines, esto implica trabajar en el área de corte, soldadura, diseño, croquis, automatismo e instalación eléctrica, hidráulica, neumática, entre otras. Máquina de moldeo para la realización accesorios de zinguería, curvas en distintos ángulos, plegado, cilindrado y cierre de chapas.



## **Instalación y homologación de sistemas de energía solar. Eficiencia energética.**



[www.heccarenergy.com](http://www.heccarenergy.com)

[gerencia@heccarenergy.com](mailto:gerencia@heccarenergy.com)

# PRÁCTICAS PROFESIONALIZANTES

**LA VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA CON EL MUNDO DEL TRABAJO TIENE DIRECTA RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.**



La educación técnica profesional permite la relación entre el trabajo y la educación.

Esta relación es gracias al compromiso, valores, voluntades entre la escuela y las empresas que desde el primer momento estuvieron y están presentes.



Vicedirectora a cargo de las prácticas María Angela Martino



Agradecemos el compromiso de las siguientes empresas:

**Acerbrag; LS electromecánica; Eden S.A.; Conbra S.A.; Fiasa; Genneia; Espuma Bragado; Municipalidad de Bragado; Consejo Escolar; Elpra; Chiavabat; Decibe Servicios; Tecno PVC; Honda Distribuidora Oeste; Estudio Sartorelli; LUAL de Bragado; Metalurgia Belén; Torneria HLS; Mecánica Villalba; Drums art Drums; Metalurgia Coñequir; Dirección de Tecnología.**

**¡Muchas gracias! Sigamos haciendo historia....**



# Un vistazo a su infraestructura y funcionamiento

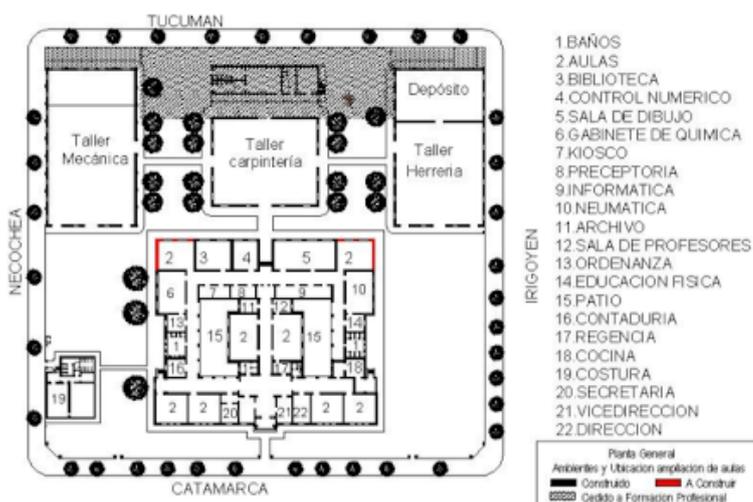


El edificio central es el corazón de la institución. Construido en el año 1934 y diseñado para facilitar tanto la administración como el aprendizaje de los estudiantes. Este espacio alberga una variedad de áreas vitales que aseguran el funcionamiento eficiente del establecimiento educativo.

El edificio central está meticulosamente organizado para servir las necesidades específicas de la comunidad escolar. En la entrada, se encuentran la secretaría, la dirección y la vicedirección, que son los pilares administrativos que facilitan la coordinación y gestión diaria de la escuela. La preceptoría, encargada del cuidado y seguimiento de los estudiantes en aspectos disciplinarios y de bienestar, también tiene su lugar en el pasillo central, frente a la sala EMATP y sala de auxiliares.

También cerca de la entrada se encuentra la cocina y el comedor para alumnos.

El edificio central está destinado al dictado de clases de materias curriculares. Cuenta con 12 aulas además de laboratorio, biblioteca y un aula multimedia que complementan este entorno de aprendizaje, ofreciendo a los estudiantes acceso a información y herramientas digitales que enriquecen su formación académica y profesional.





La escuela industrial cuenta con talleres especializados en herrería, carpintería y mecánica, situados en edificios independientes del edificio central. Allí se dictan clases prácticas tanto en nivel básico como específicas de nivel superior.

Los talleres son el lugar donde se llevan a cabo actividades prácticas y formativas relacionadas con las diversas disciplinas de la institución. Los estudiantes trabajan en proyectos reales que les permiten aplicar conocimientos teóricos y desarrollar habilidades específicas.

Los talleres están diseñados para preparar a los estudiantes para el mundo laboral, proporcionándoles experiencia práctica y habilidades técnicas valiosas.



Semanalmente los alumnos pasan en los talleres aproximadamente el mismo tiempo que en materias curriculares. Aquí, los alumnos de ciclo básico se familiarizan con las herramientas y equipos de seguridad ejecutando proyectos sencillos de carpintería y electricidad que les permiten practicar habilidades manuales y técnicas. Se introducen conceptos básicos y es éste el momento en que se despierta su interés y se comienza a formar una base sólida para los años posteriores.

Los alumnos mas experimentados llevan a cabo tareas de reparación y mantenimiento; montajes y pruebas de circuitos, programan sistemas. Crean también prototipos y productos usando herramientas y tecnología de fabricación como impresoras 3D y maquinaria CNC.

Las actividades son orientadas a la especificidad de cada modalidad buscando el desarrollo de habilidades profesionales que han de implementar al llegar a 7mo año.

**PAÑOLEROS**



Profesores Eric Peschel  
y José Affonso



Profesores y preceptoras de taller.

# Un legado de orgullo y crecimiento

Este año marcamos un hito significativo en la historia de la educación en Bragado: **el centenario de nuestra E.E.S.T. N°1**. Desde su fundación hace un siglo, esta institución ha sido un pilar fundamental en la formación de generaciones de estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo moderno con habilidades técnicas y conocimientos sólidos.

Con un equipo de más de 180 dedicados profesionales y una comunidad estudiantil de alrededor de 600 jóvenes, la Escuela Técnica se distingue por ofrecer una educación integral en 4 tecnicaturas especializadas: automotores, electromecánica, energías renovables y maestro mayor de obras. Estas tecnicaturas no solo reflejan la diversidad de intereses de nuestros alumnos, sino también nuestro compromiso con la excelencia académica y el desarrollo personal de cada estudiante.

Cada una de estas áreas de estudio no solo proporciona conocimientos técnicos avanzados, sino que también fomenta la creatividad, el pensamiento crítico y la innovación. Estos valores son los pilares sobre los cuales construimos el futuro de nuestros jóvenes y, por ende, el futuro de nuestra comunidad.

*¡Felicidades a todos por este logro compartido!*



¡Feliz 100 años, querida Escuela Técnica N°1! Estos siete años han sido increíbles, llenos de proyectos, retos y lecciones inolvidables. Agradecemos a nuestros profesores y compañeros por todas las experiencias compartidas. Es un privilegio ser parte de esta historia centenaria y transmitir sus valores al futuro. ¡Desde la promo 7mo MMO, del año 2024, los alumnos Jeremías Pagano, Erik Zalvidea, Francisco Barbetti, Mateo Erro, Joaquín Ibarguren, Magali Tabare, Celeste Troche y Gilda Perez iles deseamos un muy feliz centenario!

En estos 100 años, hemos visto florecer talentos, hemos vivido momentos de alegría y también de desafíos que nos han fortalecido. Nuestros cimientos se han mantenido firmes gracias al compromiso inquebrantable de



todos aquellos que han pasado por estas aulas y han contribuido a enriquecer el legado de nuestra escuela. A lo largo de un siglo, nuestra escuela ha sido faro de conocimiento, semillero de sueños y cuna de valores. Cada aula, cada pasillo, cada patio guarda historias de esfuerzo y superación que han forjado el espíritu único que nos define como comunidad educativa. 7mo AUTOMOTORES.

**¡¡Viva la Indu carajo!!**



7mo E.R.

Como grupo de egresados de 7mo EM en este año tan especial, celebramos con orgullo el centenario de nuestra escuela. Estos 100 años de excelencia educativa han dejado una huella imborrable en nuestras vidas. Gracias, a los docentes y compañeros, por estos años inolvidables. ¡Felices 100 años de historia!

---

# Los 100 años vistos por los alumnos y las alumnas

---

Estudiantes de 5to año, orientación en Energías Renovables, con respecto al aniversario de la escuela manifestaron que se sienten orgullosos y orgullosas de pertenecer a este espacio al que consideran su segundo hogar, no solo por el cariño que les despierta sino también por el hecho de pasar gran parte del día en la misma, por lo que hicieron bromas, diciendo que "mejor dicho la escuela es nuestro primer hogar". Y que luego de una semana de vacaciones, se sienten raros y raras al extrañar.



Además, manifestaron que la institución es única por sus orientaciones y por su nivel académico, lo que hace que quienes estudian aquí tengan bien en claro lo que quieren ser en el futuro. Otros, agregaron que se divierten mucho. Y, que a lo largo de los años, se sienten mucho más responsables. Un alumno recordó que su hermano asistió a la misma escuela y él, entonces, la idealizó. Al llegar a cursar, se dio cuenta de que estaba en lo cierto en cuanto a todo lo que había imaginado sobre ella y se sintió a gusto. Ante el amor que profesan por la



institución, remarcaron que les molesta y duele mucho cuando hay un inconveniente en la misma, por ejemplo, si un alumno rompe las instalaciones. O no respetan la vestimenta.

## Fermín Chacón, de 4to Energías renovables nos cuenta:

*"Inicié mis estudios secundarios en esta institución porque es como una tradición familiar, creo que mi abuelo Manuel Chacón vino a esta escuela, mi tío Leonardo también, incluso mi padre Sebastián Chacón cursó la secundaria en esta escuela.*

*En mi caso, me gusta venir porque estar ocupado me hace sentir productivo. Elegí esta orientación porque para mí vendría a significar o ser la orientación del futuro. Actualmente, llevamos a cabo muchos proyectos en las distintos talleres como en las demás materias. Estoy preparandome para Naciones Unidas y participando este año en Juegos Bonaerenses."*



Fermín Chacón  
alumno 4to E.R.

---

## Los 100 años vistos por los alumnos y las alumnas

---



Alumnos 4to E.R.



### Testimonio de ex-alumnos

*"Fui promo en el año 2011, soy técnico electromecánico. Hace 7 años que vivo fuera de Bragado, pero tengo muy lindos recuerdos de la escuela.*

*En el período que yo iba; tenía turnos rotativos, realizábamos proyectos, uno de ellos con el profesor Marcos de carpintería: Barrera hidráulica."*



Foto del recuerdo

*Teníamos tornería, electricidad ,mecanizado y fundición. La escuela esta cambiada, antes de que estuviera el SUM nosotros teníamos una cancha de básquet que según como la acomodábamos también podía ser de vóley, y por atrás, por Catamarca habíamos hecho una cancha de tejo y representamos en ocasiones a la escuela . Una vez fuimos a competir a Saladillo, estuvimos entre los primeros . Recuerdo la vez que fui con **Ezequiel Rubén Mopardo**. Mi nombre es **Esteban Carrizo**."*

*"Me llamo **Sergio Bárzola** , vengo de una familia muy humilde. Cuando iba a la Escuela n° 10 , a la primaria, vinieron un día, a mi salón, cuatro muchachos vestidos de blazer y corbata que venían del colegio secundario Industrial. En ese momento decidí que mis padres me anotaran en esta escuela. Mi vida cambió en 3° año, mi mente se abrió y pasé a hacer un 'solucionador' de problemas, tanto en mi casa como para toda mi familia. Terminé 6° año y me recibí de 'mecánico tornero nacional'. **Industrial fue siempre y será mi segundo hogar**. Hasta el día de hoy - que tengo 51 años y **soy padre de Santiago que cursa 4° año Energías Renovables** - sigo utilizando los conocimientos que me dio la escuela Industrial, esta gran escuela."*

# ACTIVIDADES DE AYER Y DE HOY

**E**

n sus comienzos la escuela técnica tenía once alumnos y tres especialidades: carpintería, mecánica y herrería. El título de egreso se constituía en un certificado de Competencia. En 1946, se modificaron sus especialidades a mecánica y automotores.



El 3 de marzo de 1969, por resolución 2028/68, quedó fusionada con la Escuela Nacional Profesional de Mujeres que funcionaba en el Colegio Nacional. El plan de estudios de tres años; consistía en la enseñanza de corte y confección, bordado a mano y bordado a máquina; otorgándose certificado de competencia en práctica comercial. Más adelante, se abrirían cursos vespertinos como: cocina y repostería, confección del vestido y bordado a máquina.

El plan de estudios de la modalidad "Mecánica" contaba con seis años de duración dividido en dos ciclos medio y superior y 4º de término, para aquellos alumnos que no están capacitados de pasar al ciclo superior. El alumno egresaba con el título de técnico mecánico. También, se ofreció a los graduados la oportunidad de estudiar otras carreras y oficios: constructores de tercera, instalaciones electricistas y metalografía.



## **En la actualidad se dictan clases a 600 alumnos**

con la posibilidad de elegir entre cuatro tecnicaturas

**AUTOMOTORES**

**ELECTROMECAÁNICA**

**ENERGÍAS RENOVABLES**

**MAESTRO MAYOR DE OBRAS**

Todos los alumnos cursan el ciclo básico con las mismas materias y talleres en contraturno. Este ciclo consta de tres años, que una vez finalizados, optan por la tecnicatura de su preferencia. En el ciclo superior, hay áreas comunes a todas las tecnicaturas como también materias curriculares y talleres propios de cada orientación.

Además, los alumnos realizan en el séptimo año cursando en su totalidad materias específicas y llevando a cabo las prácticas profesionalizantes en las empresas de nuestra ciudad.



En el año 2010 se inauguró el SUM en la esquina de Irigoyen y Catamarca en el marco del Bicentenario de la Patria. En este espacio diariamente los alumnos comienzan la jornada izando la bandera, también se realizan informes de cuestiones cotidianas de la institución y se llevan a cabo los actos protocolares de cada mes. Además se dictan clases de educación física, charlas y jornadas especiales.

# Agradecimientos

---

*En este momento tan especial, queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a todos aquellos que han hecho posible que nuestra escuela técnica alcance su centenario. A nuestros fundadores, por su visión y dedicación en brindar educación técnica de calidad; a nuestros profesores y maestros de taller, por su experiencia y pasión en enseñar las habilidades y conocimientos necesarios para el éxito en el mundo laboral; a nuestros alumnos y egresados, por su esfuerzo y dedicación en convertirse en profesionales competentes e innovadores; y a nuestra comunidad, por su apoyo y colaboración en nuestra misión de brindar educación técnica accesible y relevante.*

*Queremos dar las gracias a las empresas que han permitido que esta revista homenaje existiera. Sin su valioso aporte y constante apoyo no habríamos podido compartir nuestras historias y dar a conocer a todos los que hicieron y hacen nuestra escuela. Gracias ¡Acerbrag, Conbra S.A., Eden S.A., FIASA, Hec-Car y Unitrans!*

*Gracias a las profesoras del Departamento de Comunicación por ponerse al hombro esta inmensa tarea: Gabriela Benozzi, María Vaccarezza, Silvana Venche, Belén Jara, Milagros Vega, Patricia Garassi, María Pecastaing, Lucila Quadrini, Marina Herrero, Luz Santiago, Betiana Muguruza, Andrea Muñoz, Luján Tolosa, Carolina Pugliese; en especial a nuestra Jefa de Departamento Agustina Colazo y a nuestra compañera y Vicedirectora Jorgelina Pastori.*

*Gracias por ser parte de esta historia, por creer en el poder de la educación técnica y por trabajar juntos para construir un futuro mejor. Aquí celebramos no solo un centenario, sino también la semilla que hemos plantado para las generaciones venideras y profesionales en sus respectivos campos.*

## **¡Feliz Centenario!**





**LOGISTICA**  
**UNITRANS S.A.**  
**TRANSPORTE INTERNACIONAL**



## ¡Felicidades a la Escuela Técnica N°1!

En su centenario, queremos felicitar a esta prestigiosa institución por sus **100 años** de excelencia educativa.

Estamos orgullosos de poder acompañarlos en la formación de estudiantes para un futuro lleno de oportunidades.

***¡Brindamos por  
muchos años más!***